**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ Ахалчинская СОШ Хунзахского района РД.**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении, характеристика ОУ.**

История Ахалчинской школы по имеющимся сведениям началось с 1926 года. В 1926 году в с. Ахалчи была открыта начальная школа. В эти годы по решению Советского правительства проводилась большая работа по открытию школ и ликвидации безграмотности населения. В Ахалчи была открыта одна группа (класс). Группа состояла из 13-15 человек разного возраста от 12 до 20 лет. В школе изучали турецкий и арабский язык.

В 1928 г к 1-сентябрю завершилось строительство типовой начальной школы. Школа имела 4 учебных класса и одно помещение для учителей. Помещения были очень просторные, светлые, высокие и рассчитаны каждое на 41-42 ученика. Такая школа в те времена была построена по рассказам, и в Гунибе.

В 1937 году начальная школа была преобразована в семилетнюю школу. В школе укрепилась материальная база, наполняемость классов стало лучше, в школу начала стекать молодежь – юноши школьного возраста со всех близлежащих сёл Ахалчинского с/совета и из других административных образований.

Ахалчинская семилетняя школа была преобразована в Ахалчинскую среднюю школу в сентябре 1956 году. Школа получила материальную базу, богатую библиотеку, оборудование для кабинетов и лабораторий. Школа была укомплектована кадрами с высшим и н/высшим образованием. При школе был открыт интернат. Школа расположена в жилом массиве.

В 1952 году была построена дополнительно мастерская по труду, три классных помещения в 1960-1961 годах, кабинет физики и химии в 1962-1966 годах, два классных помещения в 1970-1972 годах, было реставрировано чердачное перекрытие основной школы, проведено центральное отопление в 1978 году, установлена школа-щитовка, т.е. сборно-щитовая школа на 200 мест в 2001 году.

 **Организационно – правовое обеспечение деятельности.**

 Деятельность школы регламентируется Уставом школы принятого от

 4 сентября 2017 года.

 Лицензией с приложением (Регистрационный номер 5588, дата выдачи 09.02.2012года, серия РО № 013331) - Свидетельством о государственной аккредитации (Регистр-й номер 5267, дата выдачи 30 мая 2012 год, серия 05 А01 № 0000042) ОУ является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

 **Структура Ахалчинской СОШ.**

• 1 ступень - 4 класса, 39 учащихся (средняя наполняемость – 9,75 человека). Во всех классах работают учителя с соответствующим педагогическим образованием. 2 учителя имеют высшее образование, 2-среднее специальное педобразование. 3учителя имеют 1-ю категорию, 1 учитель - без категории. За последние 5 лет успеваемость уч-ся I – IV классов 100%, качество знаний от 35 – 45 %:

С 2008 года все дети I – IV классов обеспечены бесплатным, горячим питанием (обедом).

• 2 ступень – 5 классов, 55 учащихся (средняя наполняемость – 11 человек). 80% уч-ся обеспечены школьными учебниками.

• 3 ступень – 2 класса, 22 учащихся (средняя наполняемость 11человек). В 10 класс идут почти все выпускники 9 класса. Охват детей школьного возраста – 100 %. Средняя наполняемость классов по школе составляет 10,6человека. Дети приходят в школу с 8 населенных пунктов. Занятия проходят в одну смену.

 В школе в 2016 – 2017 учебном году 11 общеобразовательных классов.

**Дополнительные характеристики ОУ.**

Коллектив работает с 2015-2016 учебного года над методической темой «Повышение качества образования на основе внедрения ИКТ в условиях реализации ФГОС». Школьные проблемы учителя отражают в открытых уроках, мероприятиях, и выступлениях и докладах. На базе школы ежегодно проводятся районные семинары.

Большое внимание уделяется формированию у детей патриотического сознания, верности отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, защите интересов Родины. В июле 2016 года ученики школы приняли участие в республиканском конкурсе «Отчизне верные сыны», заняв II место.

Традиционные мероприятия, проводимые в школе: встречи с воинами-интернационалистами, «Зарница», «Встреча с выпускниками разных лет», «День защитника Отечества», Праздник «Урожая», «День матери», «День учителя», «Последний звонок», «День победы», «Выпускной вечер». Собран материал по истории села и воинах-интернационалистах.

Школа размещена в трех корпусах, имеет 1 административный кабинет, учительскую, библиотеку /фонд книг – 9320 экземпляров/, учебные мастерские, спортивный зал, 15учебных кабинетов, пионерскую комнату и столовую на 24 места и т.д.

 Уроки физической культуры проводятся как на спортивных площадках, так и в спортивном зале. Учащиеся школы принимают участие в районных и областных спортивных соревнованиях.

 **Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Ученики, занимающиеся в различных направлениях дополнительного образования нашей школы, принимают активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, смотрах, фестивалях и спортивных соревнованиях и всегда занимают первые и призовые места.

 **Участники образовательного процесса.**

 **Кадровое обеспечение.**

 В школе работают 28 учителей. Педагогический коллектив стабилен, потихоньку идет обновление кадров .Мужчин педагогов в школе становится все меньше и меньше, что негативно повлияет на рыцарское воспитание мальчиков, подростков и юношей. Педагогический коллектив – это опытные, квалифицированные учителя, принимающие активное участие в общешкольной жизни школы, района, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей села, родителей.

Педколлектив опытный целеустремленный, из года в год добиваются определенных успехов в своей работе.

В школе: 2 отличника народного образования

 3 почетных работника образования РФ

 2 почетный работник образования РД

 7 ветеранов труда

Среди них 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10человек - I категорию, 10 человек сдали на соответствие. Один человек награждён нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», два – знаком «Почётный работник общего образования». Двадцать три учителя школы это её выпускники.

По стажу работы:

До 5 лет – 3 человека

6-10 лет – 4 человека

11-15 лет – 7 человек

16-20 лет – 2 человек

21-25 лет – 3 человек

26 и более – 9 человек

Проблема:

- наличие 10 педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Путь их решения:

направить данных педагогов на аттестацию или на соответствие.

**Сведения об обучающихся**

В школе обучаются дети из 200 семей.

На начало 2016 – 2017 учебного года численность составила 116 учащихся.

Все дети, подлежащие обучению, получают общее образование. Обучение учащихся ведется по государственным программам, по традиционной методической системе.

За период работы школы было выпущено 60 выпуска. Окончило школу 1600 учеников. Из них 8 учеников с золотой медалью, 26 выпускников с серебряной.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ Ахалчинской СОШ**

Количество детей 116

1. Количество многодетных семей -73

2. Количество малообеспеченных семей -25

3. Количество неполных семей -15

из них воспитываются:

 матерями -13

4. Количество детей инвалидов -2

5. Количество опекунских семей -0

6. Количество неблагополучных семей -0

а) из них стоящих на внутришкольном учете -0

б) из них, состоящих на учете в РОВД -0

7. Количество учащихся, получающих бесплатное питание -39

8. Количество учащихся с ослабленным здоровьем -10

9. Группа риска:

а) курящие дети -0

б) склонные к употреблению спиртных напитков - 0

в) склонные к токсикомании - нет

г) склонные к наркомании - нет

д) склонные к бродяжничеству – нет

 **Результативность и эффективность руководства и управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы. Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями отдела образования администрации Хунзахского района; правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Администрация школы стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива. Администрацией школы максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании учителя и гуманизации и демократизации школы. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала учащихся. Усовершенствование преподавания осуществляется путем использования каждого преподавателя в своей деятельности передового педагогического опыта и исследовательских задач. Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

В школе следующее распределение административных обязанностей:

1. директор школы;

2. заместитель директора по УВР;

3. заместитель директора по ВР;

4. заместитель директора по АХЧ.

Основные формы координации деятельности администрации, ежемесячные совещания при директоре.

В управлении применяется компьютерная техника, но на недостаточном уровне. Нет локальная сети. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твердых и электронных носителях.

Проблема:

недостаточное использование компьютерной техники в управлении и обобщении материалов по различным направлениям деятельности ОУ.

Путь ее решения:

использование компьютеров и новых информационных технологий в управлении ОУ.

 Учащиеся нашей школы успешно сдают экзамены как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ.

За три последних года высок процент поступления в ВУЗы: 2016 – 69%, 2017г. – 62%.

**Цели и отличительные черты ОУ.**

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, учащихся, потребности общества.

 Основными целями школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержание общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 **Основными задачами школы являются:**

 создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

 реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечение освоения их обучающимися;

 воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

 создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

 развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцирования обучения;

 обеспечение охраны и здоровья обучающихся;

 охрана прав и интересов обучающихся.

Конечным результатом образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы. Условием осуществления этих целей является сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей; введение в учебный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков.

Проблема:

 в настоящее время наблюдается падение интереса к обучению, снижение творческой активности.

 Пути ее решения:

 разнообразить формы и методы обучения за счет нетрадиционных уроков.

**Мнения участников образовательного процесса об учреждении.**

В образовательном учреждении ежегодно проводится анкетирование и тестирование учащихся. Изучаются мнения учащихся и родителей, законных представителей. Проводится социальный опрос по насущным проблемам обучения и воспитания в школе. Родителям и другим заинтересованным лицам о результатах и выводах, сделанных в результате сбора мнений сообщается на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

 **Структурные подразделения ОУ.**

 **Совет школы – орган общественного управления.**В большинстве сельских школах он работает не продуктивно. Заниматься не оплачиваемой общественной работой люди особо не хотят. Как руководитель школы я долгое время занимался вопросами работы школьного совета как выборного органа общественного управления. Добываться эффективной организации работы совета школы не удалось.

**Педагогический совет школы.**

 Управление образовательным процессом и инновационной деятельностью в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения процессуального мастерства и творческого роста педагогов школы осуществляет педагогический совет школы. Его деятельность регламентируется положением о педагогическом совете.

Директор школы является председателем педагогического совета. Заседания педагогического совета проводят один раз в четверть, где обсуждаются основные вопросы учебно – воспитательной работы школы.

В школе действуют органы ученического самоуправления, классные ученические комитеты и общешкольный ученический комитет. В комитетах созданы комиссии по всем направлениям жизни – деятельности школы. Дети вместе с взрослыми учатся управлять школой; во многом помогают администрации школы получать информацию обучающихся по разным направлениям работы школьного коллектива. Работой ученического самоуправления руководит организатор школы с большим опытом работы.

**Пионерская организация школы – это общественная организация детей по интересам.**

Руководит этой работой старшая вожатая с большим опытом работы. В школе имеется оборудованная пионерская комната, которая используется по назначению.

 В школе во всех классах и по школе в целом работают родительские комитеты, через них родители уч-ся принимают активное участие во всех делах школы особенно в общественной работе. Школа работает в тесной связи с родителями.

Во всех структурных подразделениях имеются планы работы, они работают во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией школы. В оценке качества учебно – воспитательной работыиспользуем методы внутренней и внешней оценки. Сбор информации идет через уч-ся и их родителей. Очень объективной внешней оценкой качества образования в школе являются предметные олимпиады уч-ся и различные конкурсы. В 2010 – 2011 уч. году наша школа заняла 49 призовых мест на районных предметных олимпиадах и 4 места на республиканских олимпиадах, призовые места в конкурсе «Шаг в будущее».

 В школе в полной мере равенство возможностей и полностью устранена дискриминация, все дети в одинаковой степени имеют возможность реализовать свой потенциал, свои возможности. Педагогический коллектив работает по принципу: откаждого по способностям каждому по потребностям.

 Самой большой проблемой в нашей школе, да и в любой другой, на данном этапе общественного развития нашего общества является отсутствие высшего стимула для хорошей учебы. ЕГЭ для выпускников общеобразовательных школбыли предназначены, чтобы заинтересовать уч-ся и их родителей в качественных знаниях наша действительность такова, что большинство уч-ся и их дети заинтересованы получить высокие баллы на ЕГЭ неадекватные качеству знаний.

 С 25 октября 2011 г. мы получили возможность использовать Интернет ресурсы в учебном процессе.

 **Организация образовательного процесса.**

 **Учебный план**

Ахалчинская СОШ работает по учебному плану образовательных учебных заведений РД на 2016 – 2017 уч. год. Он полностью соответствует существующим требованиям.

 **Учебный план I – IVклассов**

Продолжительность уч. года: 33 – 34 недели. Продолжительность уроков 35 – 45 минут. В первом классе 5- дневная нагрузка. Из часов школьного компонента все уделено русскому языку и математике.

 **Учебный план I – IX**классов

 рассчитан на 35 уч. недель в году. В данном учебном плане учтено соотношение количества часов между федеральным компонентом, национально – региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Часы школьного компонента выделены на ОБЖ, мировая религия, русский язык, математика.

**Учебный план**X – IX классов построен на основе федерального и национально– регионального компонента госуд. образ – го стандарта. 5 часов из школьного компонента уделено русскому языку, математике, ОБЖ, химии, биологии.

 **Содержание образования**

В нашем ОУ используются только типовые программы. Дозировка домашнего задания в соответствии с рекомендациями.

**Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Педагогический коллектив школы исходит из того, что процессы обучения и воспитания взаимосвязаны друг с другом. Нельзя обучать, не воспитывая и нельзя воспитать не обучая. Каждый педагог знает, что у каждого урока есть образовательная и воспитательная цели. По ходу работы с учащимися на уроке учитель добывается поставленных целей.

 В систему воспитательной работы с уч-ся входят:

- воспитание патриота своей Родины (от Маленькой до Великой), готовность ее любить и защищать.

- воспитание трудолюбия, прилежного отношения к учебному труду, подготовка молодого человека к самостоятельной жизни в условиях построения правового демократического государства с рыночной экономикой.

- воспитание на лучших традициях наших предков, дедов, отцов и матерей.

- воспитание непримиримого отношения к наркомании, алкоголю, табакокурению и другим вредным привычкам.

- Неприятие экстремизма, терроризма и всякого насилия над человечеством.

Воспитательная работа в нашей школе ведется системно и целенаправленно.

В школе действуют кружки:

1. Юный турист.
2. Краеведение
3. Умелые руки
4. Хореографический.
5. Экологический.

Охват обучающихся по ступеням:

1. 1 ступень 1 – 4 классы (39 учащихся)
2. 2 ступень 5 – 9 классы (55 учащихся)
3. 3 ступень 9 – 11 классы (22 учащихся)

Действуют группы спортивной школы:

1.Футбол (15 учащихся)

2. Вольная борьба (20)

3.Волейбол – девушки (25)

В школе с целью воспитания здорового образа жизни ведется системная целенаправленная антиалкогольная, антиникотиновая, антинаркотическая пропаганда.

 Ведется воспитательная работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

За последние пять лет не было ни одного серьезного правонарушения среди обучающихся. Ни один ученик школы за последние 25 лет не состоялся на учете по делам несовершеннолетних.

**Состояние психологической службы**

Психологическая служба в школе.

Содействуют администрацию и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников их родителей, педагогических работников. Содействуют в приобретении психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии достижения успеха в жизни. Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов состояния здоровья. Содействует педагогам родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности, и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свободы личности.

Контроль за здоровьем учащихся осуществляют работники ФАП с. Ахалчи, медицинское обслуживание проходят в Хунзахской РЦБ.

 **Насколько учащиеся чувствуют себя в безопасности и как усваивают меры безопасности?**

 Безопасность детей в урочное время и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий вставим на первом месте. За последние 25 лет уч-ся не получили ни одной серьезной травмы на территории школы и вне школы при проведении с ними учебных, тренировочных, экскурсионных мероприятий. Почувствовав себя в опасности, дети смело могут обратиться к учителям и другим работникам школы, чтобы обезопасить себя от ожидаемой опасности. Младшие всегда могут положиться на взрослых.

 **Методическая работа**

В школе работает методический совет, 5 методических объединений:

1. МО гуманитарного цикла;
2. МО естественного цикла
3. МО математического цикла;
4. МО начальных классов;
5. МО классных руководителей.

Эти МО оказывают информационную консультативную научно – методическую помощь педагогам. В школе имеются протоколы заседаний МО.

**Сведения об обучающихся**

В Ахалчинской СОШ обучается 116 учеников. Все они жители разных сел. Дети посещали детский сад. Для всех учащихся русский язык не родной язык. Выпускники нашей школы поступают в различные ВУЗы, СУЗы и другие учебные заведения. Примерно 80% выпускников становятся студентами. Накопляемость обучающихся не превышает лицензионного норматива.

**Обеспеченность учебной, учебно – методической и художественной литературой.**

В настоящее время в школе функционирует библиотека. Там и хранятся учебники, художественная литература.

Библиотечный фонд составляет 9320 экземпляров, из них учебники 1010, художественная литература 8310, устаревшая методическая литература.

 Библиотечный фонд позволяет обеспечить учащихся школьными учебниками на 80%. Учебный фонд школы стареет, а новых соответствующих действующим учебным программам и планам поступают в недостаточном количестве. Не достающие учебники родители уч-ся приобретают на книжных базарах или в магазинах.

**Социально – бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.**

Социально – бытовые условия обучающихся в основном удовлетворительные. Прилагается социальный паспорт учащихся и их родителей.

 Общественным бесплатным горячим питанием охвачены все уч-ся 1 – 4 кл. (26 чел.). Имеется столовая на 24 посадочных мест. Администрация школы ведет систематический контроль за качеством приготовления пищи и правильным расходованием денежных средств выделяющих на питание.

 **Защита обучающихся от перегрузок.**

Сохранение их физического и психического здоровья.

Школа в данной работе руководствуется в семи не обходимыми нормативными документами и учебно методическими пособиями. Ежедневно занятия в школе начинаются с утренней гимнастики, где охвачены все учащиеся школы. На уроках проводятся физкультминутки, учебные игры, особенно в начальных классах и в среднем звене.

 Дозируют домашние задания с целью разгрузки. Учащиеся мало болеют ОРЗ. Посещаемость учебных занятий высокая. Расписание занятий и режим дня составлены с учетом санитарных психологических и возрастных особенностей детей и требований санэпидстанций.

**Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в районных и республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015г | 2016г | 2017г |
| 35 | 24 | 17 |

 Содержание самоанализа ОУ обсуждено и принято педагогическим советом Ахалчинской СОШ 28 сентября 2017 года.

**Директор /Алиханов М.А./**

28 сентября 2017 года.