Принят: Утверждаю: на заседании педагогического совета №1 директор МКОУ «Ахалчинская СОШ» МКОУ «Ахалчинская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алиханов М.А./ 30.08.2017 года. 30.08.2017 года.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МКОУ «Ахалчинская средняя общеобразовательная школа»**

**села Ахалчи Хунзахского района Республики Дагестан**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

**I.Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения. Школа работает по учебному плану № 1 для школ с родным (нерусским) языком обучения, в нем для изучения русского языка выделяется в 1-4 классах на 135 часов больше, чем в базисном учебном плане Российской Федерации.

В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку в II-IV классах сельских школ с родным (нерусским) языком обучения в учебном плане №1 выделено по 2 часа в неделю на иностранный язык.

Что касается учебного предмета «Окружающий мир», то он изучается интегрированно и при изучении учебных предметов «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Культура и традиции народов Дагестана», «Математика», «Основы религиозных культур и светской этики».

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.   
 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, особенно в период каникул.

В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 7 часов внеурочной деятельности, однако при наличии финансовых возможностей в муниципальных образовательных организациях количество часов внеурочной деятельности может быть доведено до 10 часов в неделю.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более учащихся. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более учащихся.

Учебный план

начального общего образования

на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I-IV** |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 4 | 5 | 3 | 17 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение | | Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | | ИТОГО: | **21** | **25** | **25** | **25** | **99** |
|  | Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПиН) | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
|  | **Всего к финансированию:** | | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |

Организация занятий по направлениям раздела внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. В 1- 4 классах введены часы по внеурочной деятельности по следующим программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **класс** | Рабочая программа по внеурочной деятельности | **Направление** | **Кол.ч.** |
| Инусова Зарема И. | 1 | «Весёлый английский» | **«Общеинтеллектуальное»** | 1 час |
| Расулова Раисат Н. | 2 | «Юный математик» | **«Общеинтеллектуальное»** | 1 час |
| Инусова Зарема И. | 2 | «Весёлый английский» | **«Общеинтеллектуальное»** | 1 час |
| Инусова Зарема И. | 3 | «Весёлый английский» | **«Общеинтеллектуальное»** | 1 час |
| Хайбулаева Патимат Н. | 3 | «Занимательная грамматика» | **«Общеинтеллектуальное»** | 1 час |
| Инусова Зарема И. | 4 | «Весёлый английский» | **«Общеинтеллектуальное»** | 1 час |
| Гамзатова Умижат А. | 4 | «Путешествие по стране частей речи» | **«Общеинтеллектуальное»** | 1 час |
|  |  |  |  |  |

**II. Основное общее образование**

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Учебный план основного общего образования представлен на основании:

учебного плана для школ с русским (неродным) языком обучения.

Языком обучения служит русский язык, а родной язык изучается как предмет.

Учебный планв состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-VII классы), «Технология» (V-VII классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группыпри наполняемости 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-VII классы) в школах c родным (нерусским) языком обучения при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в школах с русским (неродным) языком обучения (V-VII классы) - 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен быть указан в расписании одновременно одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка одного из предметов этнокультурного образования: «Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана» и др.

В системе общего образования для 8-9 классов общеобразовательных школ продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Федеральный базисный учебный план для VIII-IX классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки региональных, национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используется с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) по решению образовательной организации может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на изучение учебных предметов «География (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю). В 9 классе часы по национально-региональному компоненту и компоненту образовательной организации рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный план для V-VII классов на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **V** | **VI** | **VII** |
| Филология | | Русский язык | 6 | 6 | 5 |
| Русская литература | 3 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | | Математика | 6 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | | Биология |  | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 2 | 2 |
|  | | История религий | 1 | 1 |  |
|  | | ИТОГО: | **32** | **33** | **35** |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | | **32** | **33** | **35** |

Учебный план для VIII-IX классов на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **VIII** | **IX** |
| Филология | | Русский язык | 3 | 2 |
| Русская литература | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 2 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | | Математика | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| География | 2 | 2/1 |
|  | | География Дагестана |  | 0/1 |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
|  | | Технология | 1 |  |
|  | | ИТОГО: | **36** | **36** |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | | **36** | **36** |

**III ступень обучения** охватывает 2 класса.

**III.Среднее общее образование**

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят: «История Дагестана», «Культура и традиции народов Дагестана», «Родной язык» (по одному часу в неделю), «Дагестанская литература» (два часа в неделю).

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательной организации.*** Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) являются «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах при наполняемости 20 и более учащихся.

**Учебный план МКОУ «Ахалчинская СОШ» на 2017/2018 учебный год разработан на основании Примерного учебного плана универсального (непрофильного) обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Число недельных  учебных часов | |
| Базовые учебные предметы | | | |
|  | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | | 3 | 3 |
| Русская литература | | 3 | 3 |
| Родной язык | | 1 | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | | 2 | 2 |
| Иностранный язык | | 3 | 3 |
| Математика | | 5 | 5 |
| Информатика | | 1 | 2 |
| История | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 |
| Физика | | 2 | 3 |
| Химия | | 1 | 1 |
| Биология | | 2 | 2 |
| Физическая культура | | 3 | 3 |
| География | | 1 | 1 |
| Технология | | 1 | 1 |
| ОБЖ | | 1 | 1 |
| Итого: | | 33 | 34 |
| Национально-региональный компонент | |  |  |
| История Дагестана | | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | | 1 | 1 |
| Итого: | | 2 | 2 |
| Компонент образовательной организации | |  |  |
| Элективные учебные предметы |  | | |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | |  |  |
| Итого: | | 37 | 37 |

**Вариативная часть** учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

-  создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

     -  обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

-  удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

С целью возможности специализации учащихся, глубокого овладения избранными учебными предметами для подготовки к продолжению образования в ВУЗах, участия в региональных, областных олимпиадах школьников в школе **III** ступени добавлены часы из вариативной части:

Расписание учебных занятий школы соответствует учебному плану школы.

В учебном плане учтено соотношение количества часов между федеральным компонентом, национально - региональным компонентом и компонентом школы.